

南京师范大学中北学院文件

宁师中北教〔2025〕1号

关于下发《南京师范大学中北学院课堂教学质量提升工作行动方案》的通知

各二级学院、各部门：

《南京师范大学中北学院课堂教学质量提升工作行动方案》
经学院党政联席会议通过，现予以下发，请遵照执行。
特此通知。



南京师范大学中北学院课堂教学质量提升工作 行动方案

为进一步深化教育教学改革，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，提升教师的教育教学水平和人才培养质量，学校决定开展 2025 年“课堂教学质量提升年”专项行动，为确保工作开展有序，取得实效，特制定如下行动方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会以及《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》等精神，全面落实立德树人根本任务，勇担“为党育人、为国育才”使命，以教育理念创新为先导，深入推进信息科技与课堂教学融合，全面推进课程思政，加强课堂教学管理和改革创新，完善课堂教学评价和激励机制，健全课堂教学质量保障体系，全面提高课堂教学质量，助力高水平应用型大学建设。

二、行动目标

以提高教育教学质量为核心，以加强师资队伍建设为重点，形成上下贯通、执行有力的管理体系。坚决贯彻执行规范化、标准化制度体系，确保教学秩序、教学规范。以产教融合、人工智

能应用为突破口，构建特色化、数字化办学模式，提升核心竞争力。通过专项行动营造课堂教学创新氛围，推动教育教学改革创新，激励教师专业成长和发展，打造展示先进课堂教学理念与方法，全面提升人才培养质量。

三、重点内容

（一）创新课堂教学理念

1.依据学校办学定位和人才培养目标要求，结合专业特点，开展教育教学思想大讨论，主动适应新时代人才培养多样化需求，创新课堂教学理念，认真查找当前课堂教学环节存在的突出问题，统一思想，提高认识，明确课堂教学改革目标。

具体工作：开展教育教学思想大讨论，召开师生座谈会，查找问题，建立问题整改清单。开展时间：2024年9月-2025年2月。

（二）完善课堂教学管理制度

2.坚持问题导向，认真梳理、完善课堂教学管理细则，明确课堂教学规范和质量标准，规范课堂教学行为。严格落实随堂听课制度，加强教学督导和过程监管，实现教学过程监控的全覆盖。

具体工作：

（1）集中开展教学管理制度学习和培训，修订《南京师范大学中北学院教师教学工作量额定标准及计算办法》，制定《南京师范大学中北学院考试管理办法（试行）》，修订《南京师范

大学中北学院教学事故认定及处理办法》。开展时间：2025 年 2-3 月。

(2) 开展期中教学检查。开展时间：每学期第 10 至 12 周。

(3) 常态化开展教学文档检查。开展时间：每学期第 3-4 周。

(4) 定期发布教学督导简报。开展时间：每学期两次。

(三) 深化思政课程与课程思政建设

3. 加强思政课程建设。落实《教育部办公厅关于开展 2024-2025 学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》，规范集体备课，建立思政课教师听课全覆盖机制，按时准确提交“思政教师信息库”和课表，积极配合有关教指委的听课活动。严格外聘教师选聘要求，对新聘教师须进行“过关”听课。持续推进思政课口述史实践教学改革，产出高质量标志性成果。

具体工作：

(1) 每学期初召开 1 次全体思政课授课教师工作会议（含外聘教师）、开展 1 次集体备课、对新聘教师（含外聘）开展“过关”听课。开展时间：每学期初。

(2) 与马克思主义学院、党群联合组建由党委书记、院长牵头，分管教学、科研的院领导、马克思主义学院班子成员、教学督导员等共同参与的思政课教学指导组，每学期对每名承担教学任务的思政课教师（含外聘教师）至少听课 1 学时。开展时间：全年。

（3）教学督导组根据听课调研情况，确定需重点指导教师名单，发挥组织优势，通过集体备课、专题培训、专人辅导、跟班学习等多种方式，“一人一策”提升被指导教师的教學能力，不断提升思政课整体教學质量。开展时间：全年。

4.加强课程思政建设。通过组织开展课程思政示范课程立项建设、课程思政优秀案例遴选、课程思政示范课观摩活动等方式，充分发挥优质高效课堂的示范与引领作用，引导教师深入挖掘各类课程中的思政元素，持续改进和提高教师的授课水平。

具体工作：

（1）开展校级课程思政示范课程培育项目遴选立项工作。
开展时间：2025年3月。

（2）开展课程思政示范课观摩活动。每个专业每学期不少于1次。开展时间：全年。

（四）重塑课堂教学生态

5.推进课堂教学方式改革，探索人工智能赋能人才培养。深化智慧教学改革与实践，创新课堂教学模式，鼓励教师采用AI、微课、慕课、翻转课堂等新的教学手段与技术，提高教学信息化水平，更新教学内容、教学过程、教学方法和教学评价，引导激发学生课堂学习兴趣，构建课堂新生态。加强实践教学平台和虚拟仿真实验项目建设。推进产业学院建设，搭建人才培养产教融合平台，校企协同培养高素质应用型人才。

具体工作：

(1) 积极支持教师申报各级各类教育教学改革课题。校级教育教学改革课题一般两年遴选一次。开展时间：全年。

(2) 开展教学楼教室多媒体改造，打造一批现代化的智慧教室。开展时间：2025 年 7 月-2026 年 8 月。

(3) 开展紧缺教学实验室建设。开展时间：全年。

(4) 推进校级虚拟仿真项目开发，加强现有虚拟仿真实验项目的使用，提升使用效益。开展时间：2025 年 5 月。

(5) 结合教改立项推出人工智能课程群，升级公共基础课，开设应用通识课，优化高阶技术课，探索融合创新课：AI+人文，AI+艺术。在各类教学质量工程项目中设立“人工智能+”专项。开展时间：全年。

(6) 推进现有产业学院建设，启动“人工智能产业学院”、“智能制造产业学院”建设。开展时间：全年。

(五) 推进一流课程和考研基础课程建设

6.对照一流课程建设标准与要求，加强对校级一流课程建设工作，优化课程内容，强化课程思政，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，落实“两性一度”要求，做好一流课程建设工作。对考研基础课程（英语和数学）开展集体备课。选聘有经验的考研辅导教师担任考研专题课程的教学。大力支持大学数学、大学英语的竞赛，提升学生对数学、英语课程的学习兴趣。

具体工作：

（1）开展校级一流课程（含产教融合课程）培育项目遴选申报工作。开展时间：2025年3月。

（2）组织在研校级一流课程建设项目中期检查及结项工作。开展时间：2025年5月、11月。

（3）组织考研基础课程（英语和数学）开展集体备课。开展时间：每学期开课前。

（4）开展大学数学、大学英语竞赛。开展时间：根据上级部门竞赛时间确定。

（六）推进“第二课堂”“第三课堂”建设

7. 发挥第二、第三课堂的育人功能，推进大学生思想政治教育工作。完善学生实习实践制度，加强实习实践基地建设，利用信息化手段加强对学生实习的规范管理，提高学生实习质量。加大对竞赛的支持，有针对性的打造学生竞赛品牌。

具体工作：

（1）结合“信仰公开课”“口述史”实践教学、“一节一推选”赛事，开展理论宣讲、社会实践、网络精品内容联创等主题教育活动。开展时间：全年。

（2）启用校友邦软件对学生实习进行全方位跟踪管理，开展实习工作实地检查。开展时间：全年。

（3）出台《南京师范大学中北学院高水平竞赛管理办法》，修订竞赛目录。开展时间：2025年3月。

（七）加强师资队伍建设，提升教师教学能力

8.定期开展教科研活动。各系（教学部）定期围绕课堂教学理念、教学内容、教学方法、课程资源建设、试题库建设、AI 赋能教学、教学竞赛等方面进行教学研讨，推动课堂教学的理念创新、方法技术创新和模式创新。围绕教学开展科研活动，以科研反哺教学。开展青年教师与教学名师、科研大师的结对工作。

9.加强外聘教师遴选及管理工作，严格审查外聘教师的学历、职称、教学经验及专业背景，确保其具备相应的教学能力。二级学院组织外聘教师参加学院教学规章制度的学习、系部（教学部）教研活动等，确保教学质量。

具体工作：

（1）无特殊情况，原则上每个单周的周三下午开展 1 次专项教研活动。开展时间：全年。

（2）各学院每月开展不少于一次的优秀教师观摩课，充分发挥优秀教师的示范引领作用。每学期不少于 4 次。开展时间：全年。

（3）对近两年新进自有教师以及首次到我校承担课堂教学任务的外聘教师进行“过关”听课。开展时间：每学期第一个月。

（4）对拟聘用的外聘教师须在制定开课计划时上报教务处二次资格审核。开展时间：每学期期末。

10.以赛促教，形成赛研融合的教学创新体系。积极组织教师参加各级各类教学比赛，引导广大教师热爱教学、研究教学、倾心教学、创新教学。邀请专家进行赛前指导。

具体工作：

（1）组织参加江苏省高校教师创新大赛、江苏省高校微课教学比赛、长三角民办高校教师教学竞赛等。开展时间：以有关通知为准。

（2）举办第六届中北学院青年教师“教学十佳”评比活动。开展时间：2025年3月至11月。

11.开展教师教学能力提升培训活动。以教师课堂教学能力提升为主线，持续开展以课程思政能力提升、智慧教学能力提升、课堂教学创新能力提升等为主题的系列专题培训、教学沙龙和研讨会。充分发挥基层教学组织、教学名师在课堂教学中带动作用，常态化开展教学能力提升研讨交流和培训活动。

具体工作：

（1）引进线上培训学习平台，对青年教师开展专题培训。开展时间：2025年4月-11月。

（2）学校及各二级学院每学期邀请校外专家进行有关课堂教学能力提升讲座不少于1次。开展时间：全年。

（八）严抓课堂教学秩序

12.加强课堂教学督导和检查。继续加强课堂教学督导和日常教学检查力度，严抓教学秩序，全面提升教风、学风、考风和师

德师风。严格执行教师行为规范，按照教学管理制度要求进行教学。加强对教学周历、课程大纲、试卷命题质量的检查。杜绝教学实际进度与周历、大纲，考核内容与考试内容严重脱节等现象，规范过程性考核要求和成绩记载等。

具体工作：

（1）有针对性的确定听课对象，增加校院两级听课、查课的检查力度。开展时间：全年。

（2）加强考风建设，严格考场考试纪律，对考场违纪学生严肃处理。开展时间：考前。

（3）开展试卷质量专项检查。开展时间：每学期第3-4周。

（4）制定《关于进一步深化推进学风建设行动计划（方案）》。开展时间：2025年3月。

13.强化学生管理。加强学生管理力度、制度执行力度。加强教务与学工的联动，对学生旷课、迟到、早退进行严肃处理，端正课堂行为，强化课堂纪律；课堂上对学生从严要求，重视对学生文明习惯与学习习惯的培养，提高学生的学习兴趣和学习效果。全面提升学生课堂出勤率和参与度，强化学风建设。严肃就寝纪律，强化习惯养成。

具体工作：

（1）充分利用信息化手段+人工抽查等方式，严格执行课堂考勤制度。开展时间：全年。

（2）加强学业预警机制，定期与存在学习困难学生的家长沟通学生的学习情况，形成家校合力。开展时间：全年。

（3）加强宿舍管理与检查。开展时间：全年。

（九）加强教材建设与管理

14. 坚持正确方向，加强组织领导，着力健全教材建设与管理机制。坚持教材“凡选必审”“凡编必审”，着力强化阵地意识。严把教材选用政治关、学术关和质量关。严格落实马工程重点教材统一使用要求。教材征订做到“应订必订”，优先选用国家级、省部级规划教材和大型出版社出版的教材。抓好教材建设统筹谋划，鼓励教师将产业新思想、新技术与新方法融入教材，立足学术理论前沿。鼓励与合作企业共编教材或实验实训指导用书。

具体工作：

（1）出台《南京师范大学中北学院教材建设与管理办法》。开展时间：2025年4月。

（2）教材征订审核。开展时间：每学期第16周。

（3）教材（教学讲义、教学参考资料）使用情况检查。开展时间：每学期初。

（4）马工程重点教材专项检查。开展时间：按照上级部门通知要求。

（5）开展校级教材立项建设。开展时间：2025年3月。

（6）对现有教材进行摸底，进行省级规划教材创建指导。

开展时间：2025 年 1-2 月。

（十）加强实践课程管理

15.开展实践课程排课计划、实验设备与分组、课堂教学与运行、实验实习报告等专项检查，组织教学督导加强实践课程质量监控，开展部分实习课程大纲及运行方案论证，多环节保障实践教学质量。

具体工作：

（1）对照《教学周历》《课程大纲》开展实践课程常态化监控。对发现存在实验准备不充分、实验分组不合理、实践内容单一（重复性高）、课堂组织与秩序混乱、设备损坏严重等问题的实践课程，组织整改，对缺乏内涵的实践课程进行内容优化或学时调整。开展时间：全年。

（2）开展实践课程归档材料检查，对不具备任何成果（作业、实验实习报告、作品、设计说明）的实践课程，组织整改，并按照学院教学工作量计算办法扣减工作量，情况严重的按照教学事故认定及处理办法进行处理。开展时间：每学期初。

四、实施步骤

（一）安排部署（2025 年 3 月）。召开专题工作会议，启动学校“课堂教学质量提升年”专项行动。各二级学院根据本行动方案结合实际，制定本学院的专项行动实施方案。鼓励二级学院创新活动内容和活动形式，专题谋划、专项推进。

（二）落地见效（2025 年 3 月-11 月）。找亮点、抓特色、树典型、重推广。开展系列活动，选树一批先进典型和优秀成果，确保专项行动取得成效。

（三）全面总结（2025 年 12 月）。开展课堂教学质量提升专项行动总结，对专项行动开展有力、成效显著的教学单位和个人，在全校范围内予以表彰。

（四）持续改进（2026 年-2027 年）。在课堂教学质量提升年总结的基础上，结合学校实际，固化常态化活动项目、凝练特色项目，以学生为中心，坚持产出导向，持续改进，形成提高人才培养质量的自觉。

五、组织保障与工作要求

（一）组织保障。成立由院长和党委书记任组长的课堂教学质量提升行动工作领导小组。教务处、教师发展中心、学工处、组织人事处、后勤与保卫处、图书馆与信息中心、党群工作部、各二级学院等主要单位共同组织具体实施。

（二）明确工作任务。把提高课堂教学质量纳入学校发展议事日程，各相关职能部门、二级学院负责人要亲自抓落实，细化工作内容，做到责任到人、措施到位、真抓实干、取得实效。

（三）实施专项督导。建立校院两级指导推进机制，全程跟进，全面推动，确保课堂教学质量提升专项行动落实落地。

（四）注重宣传引导。在发布、实施和总结的各个阶段做好宣传和落实工作，进一步凝聚共识，增强全体师生员工对学校教学质量提升行动的总体目标和任务的责任感和使命感。